

LISTE DES CANDIDATS RETENUS POUR S'INSCRIRE EN 1^{ERE} ANNEE DU CYCLE DOCTORAT 2021/2022
Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Éducation et en Ingénierie de Formation

Laboratoire	N° CANDIDAT	CIN	NOM	PRENOM	SUJET	Principale /	Encadrant
LMSEIF	22	AA67467	ZEMZAMI	MOUNTASSIR	Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle.	Principale	S.LOTFI
LMSEIF	8645	20610	AMGHAR	ZINEB	Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle.	attente	
LMSEIF	10599	BL145112	RAZKI	FATIMA	Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle.	attente	
LMSEIF	10669	X392883	LAHOUIFI	MARIYAM	Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle.	attente	
LMSEIF	1817	Z417769	REBBOUJ	MOHAMED	Analyse des performances physiques et sportives.	Principale	
LMSEIF	5977	F179671	ERRAMA	MOSTAFA	Analyse des performances physiques et sportives.	attente	
LMSEIF	11086	AD216967	BENHLAL	ISMAIL	Analyse des performances physiques et sportives.	attente	
LMSEIF	1091	G496224	EL-JAZIZ	ANAS	Etude du biorythme des performances sportives et psychomotrices.	Principale	
LMSEIF	AUCUN				Etude du biorythme des performances sportives et psychomotrices.	attente	
LMSEIF	AUCUN				Diagnostic et évaluation de la filière "sport-études" dans les établissements scolaires marocains	Principale	
LMSEIF	4633	Z389911	RAHMANI	YASSINE	L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ?	Principale	L.MOUDAFI
LMSEIF	2502	TA52541	ETTOUROURI	Abdelaziz	L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations tec	attente	
LMSEIF	10599	BL145112	RAZKI	FATIMA	L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations tec	attente	
LMSEIF	1803	BE 786713	ATTIOUI	MEHDI	L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations tec	attente	
LMSEIF	1656	B 473557	AFRI	YOUSSEF	L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques	Principale	L.MOUDAFI
LMSEIF	6861	N 422797	HANTAT	OUMAIMA	L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques	attente	
LMSEIF	903	BJ112052	ETALIBI	ZOHRA	L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle.	Principale	
LMSEIF	3356	JB501624	SEBBAR	CHAIMAE	L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle.	attente	M.RAFIQ
LMSEIF	6861	N422797	HANTAT	OUMAIMA	L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle.	attente	
LMSEIF	6861	N422797	HANTAT	OUMAIMA	L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19	Principale	
LMSEIF	68	BK623797	MOUSTAID	SOHAILA	L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19	attente	
LMSEIF	2850	F508663	BELBACHIR	ABDELILAH	La communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine.	Principale	
LMSEIF	8511	I726890	FELAHI	YOUSRA	La communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine.	attente	
LMSEIF	3356	JB501624	SEBBAR	CHAIMAE	La communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine.	attente	
LMSEIF	11529	AD103528	EL HASSANI	EL MOUSTAPHA	Le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc.	Principale	
LMSEIF	1056	G363699	BESSI	SAADIA	Le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc.	attente	
LMSEIF	AUCUN				Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديدكتيك طلق لادي في التعليم المغربي *	Principale	
LMSEIF	2398	M395793	BAYTAR	EL MUSTAPHA	La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire.	Principale	
LMSEIF	AUCUN				La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire.	attente	
LMSEIF	692	AD46754	EL YACOUBI	HAYAT	Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation : ex de MOOC, serious game...	Principale	

LMSEIF	4770	WA267557	KOUISTA	MANAL	Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game...	attente
LMSEIF	614	BB143114	ANIBA	SOUKAINA	Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game...	attente
LMSEIF	8910	AA63747	EL MANSOURI	KHADIJA	Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game...	attente
LMSEIF	8783	BB150574	ICHHA	KAOUTAR	Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game...	attente
LMSEIF	AUCUN				L'impact des technologies numériques sur la motivation des apprenants dans les dispositifs d'enseignement à distance	Principale
LMSEIF	8511	I726890	FELAHI	YOUSRA	La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant	Principale
LMSEIF	68	BK623797	MOUSTAID	SOHAILA	La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant	attente
LMSEIF	10278	IB135909	SAFHA	MOHAMED	La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant	attente
LMSEIF	2563	20040	BOUMRAJ	MERIEM	La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral :	Principale
LMSEIF	6560	JC524853	WAGHZEN	AYOUB	La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral :	attente
LMSEIF	9422	BK605385	ATTAR	ASMAE	La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral :	attente
LMSEIF	9058	AE262161	OUGHRISS	HANAE	La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral :	attente
LMSEIF	891	BK193640	KHAZRAJ	BOUCHRA	Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant	Principale
LMSEIF	957	MA137707	SHABA	YASSINE	Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant	attente
LMSEIF	7577	BH488230	FENNOUN	KHADIJA	Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant	attente
LMSEIF	5773	AD 258155	HAROUD	SAMIA	La didactique des soft-skills en mode hybride	Principale
LMSEIF	AUCUN				La didactique des soft-skills en mode hybride	attente
LMSEIF	233	DJ3034	BOUFOULLOUS	FOUAD	Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap.	Principale
LMSEIF	8289	GK35243	FAHLI	MUSTAPHA	Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap.	attente
LMSEIF	AUCUN				مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية	Principale
LMSEIF	2788	BL121682	OUADFI	ANASS	Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique: Apport de la didactique professionnelle et de l'analyse du travail	Principale
LMSEIF	6222	G695596	EL KOTI	KHAOULA	Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique: Apport de la didactique professionnelle et de l'analyse du travail	attente
LMSEIF	11529	AD103528	EL HASSANI	EL MOUSTAPHA	Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique: Apport de la didactique professionnelle et de l'analyse du travail	attente
LMSEIF	9219	X285593	OUEJMLI	WAFAA	Défis et difficultés scolaire de l'enfant diabétiques : quel type d'apprentissage permettant de dépasser ses obstacles ?	Principale
LMSEIF	396	BK516169	ZIYTER	SOAD	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	Principale
LMSEIF	2230	MD1524	CHAANOUN	AMAL	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	attente
LMSEIF	4283	IB191789	BOUKHARI	SAFA	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	attente
LMSEIF	1605	PB177691	ALAOUI	ABDELAZIZ	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	attente
LMSEIF	3533	LA136351	BOUCHIKHI	MARIAM	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	attente
LMSEIF	1318	M372869	OUASSIT	ABDELHAK	Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique.	attente

N.SAQRI

LMSEIF	10004	I687118	LAAJANI	YOUSSEF	L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfiques des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي	Principale
LMSEIF	7282	P202508	AZAL	LAHCEN	L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfiques des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي	attente
LMSEIF	6864	JC411249	ABZAOU	OMAR	L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfiques des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي	attente
LMSEIF	5813	BH394772	SIMOUNI	SOUKAINA	L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques	Principale
LMSEIF	5006	JC469718	OUAATOU	HAMID	L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques	attente
LMSEIF	11144	UD2798	MAZOUZ	AYOUB	L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques	attente
LMSEIF	9271	EE442182	HARECH	MADIHA	L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques	attente
LMSEIF	11013	OD40555	EL MOUDDEN	MOHAMMED	L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques	attente
LMSEIF	7481	CD377513	ABEJJA	YASSAMINE	L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes	Principale
LMSEIF	6406	I498921	AASSIF	Abdelhamid	L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes	attente
LMSEIF	4877	H236733	HADDIA	FATIMA	L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes	attente
LMSEIF	7822	IA15319	MENNANI	MOURAD	Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie	Principale
LMSEIF	695	AD228134	BENDAOUZ	FATIMA ZAHRA	Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie	attente
LMSEIF	5032	BE843461	MAHBOUB	SARA	Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie	attente
LMSEIF	396	BK516169	ZIYTER	SOAD	Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie	attente

A.KHYATI