

**Présélection des Candidats au Cycle de Doctorat  
2023-2024**

*Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Éducation et en Ingénierie  
de formation (LMSEIF)*

**Les étudiants présélectionnés sont convoqués pour l'entretien oral**

**Le Samedi 21 Octobre, 2023 à 9h à l'ENS-C**

*Equipe : Evaluation en Sciences du Sport et Didactique de l'Activité Physique (ESSDAP)*

Sujet de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
Évaluation Intégrée des Dimensions de Qualité et de Performance des Dispositifs de Formation Professionnelle.	15949	Salah Eddine	LAHNIN
	535	Safaa	NAIT LHAJ
	1986	Imane	RASSAFI
Évaluation multidimensionnelle du bien-être et de la détresse mentale chez les étudiants universitaires selon les critères du DSM-V: effets des activités physiques et implications sur le comportement et la performance académique.	7632	Zineb	BAJI
	3353	Ahlam Habib	ELMITARI
	8475	Manal	HAMMOUDI
Modélisation des Profils de Comportement et de Performance des Apprenants en Environnements Scolaires et Universitaires par le ML.	—	Aucun	Aucun

*Equipe : Disciplinaire en Didactique des Sciences et Sciences de l'Education (EDSSE)*

Sujet de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
Capsules vidéo et enseignement des mathématiques au supérieur : défis et pratiques.	11736	OMAR	BIADY
	9453	Imane	KLILI
	10163	Nisrine	Lahlil
Difficultés de la transition du lycée à l'université : Cas de l'enseignement des mathématiques au Maroc.	9452	Imane	KLILI
	10164	Nisrine	Lahlil
	4333	Rachid	OUAABI
L'impact de l'utilisation de Scratch sur l'apprentissage des concepts scientifiques et l'amélioration des performances des apprenants.	8747	Mohammed	EL MOKHTARI
	7956	Sabira	ELBAROUDI
	3894	Said	JEBARA
L'impact de la carte mentale sur le développement des capacités de raisonnement en mathématiques.	9451	Imane	KLILI
	10162	Nisrine	LAHLIL
	4686	Badr	MENOUER

*Equipe : Innovation Pédagogique, Soft Skills, Mesure et Evaluation (EIPSSME)*

Sujet de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
La contribution de la théorie constructive-développementale de l'adulte dans la mise en place de l'apprentissage adaptatif en milieu universitaire.	12192	Khaoula	RAIS
	17461	Nada	IKRAM
	5397	Abdelaziz	QAROUACH
	9539	BOUTAINA	TASSA
La Formation pour un agir enseignant performant au supérieur : vers la modélisation d'une praxéologie professionnelle.	12649	Driss	GHAFOURI
	4632	Chaimaa	HADDOU
	679	Khalid	TEGMOUSSE
	7638	Ayoub	WAGHZEN
Le micro-apprentissage pour le développement professionnel continu (DPC).	2251	SMAIL	AIT BEN ALI
	11719	WALID	ECHIGUER
	7233	REDOUANE	EL GUARROUMI



**ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA**

Sujets de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
La gestion des comportements difficiles, la prévention de la violence en milieu scolaire et la déontologie aux métiers de la formation et l'éducation.	5240	Imane	BOUNBAA
	10875	Soumia	QARRAEY
La pédagogie inclusive et son lien avec l'équité, justice sociale et la réussite scolaire.	10421	Ayoub	BAALOUJ
	7405	Nezha	EL ALAOUJ
	16442	Aziz	GALMAN
	8683	Noura	HILAL
	17460	Nada	IKRAM
Les compétences professionnelles des enseignants relatives à l'évaluation des compétences et la réussite scolaire des élèves.	2252	Smail	AIT BEN ALI
	12831	Said	BOUTHIR
	12648	Driss	GHAFOURI
	13441	Wijdane	LAHLOU
Troubles d'apprentissage, intervention pédagogique et réussite scolaire Troubles d'apprentissage, intervention pédagogique et réussite scolaire.	2757	Nahid	EL- HMAMY
	5473	Nouhaila	OULAD ELBO
	5021	Fatima	HOUMADA
	13527	Mounir	LAHFAS
	1794	Khaoula	YOUSFI

*Equipe : Sociolinguistique, cognition, représentation et communication (SoCoReCo)*

Sujet de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
Vers un modèle d'ingénierie curriculaire inclusive : cas des Troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le curriculum de l'environnement d'apprentissage alternatif.	16816	Samira	EL HACHIMI
	1374	Oumaima	EL HACHIMI

Sujet de thèse	Candidat		
	N° de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
De l'intelligence financière : vers un programme d'éducation financière pour les élèves du secondaire qualifiant.	984	Mariam	BOUCHIKHI
	2034	Khaoula	MUFTISADA
L'arabe marocain et apprentissage des langues étrangères : cas de la subordination.	5472	Nouhaila	OULAD ELBO
Pour un dispositif éducatif de la communication institutionnelle dans les établissements universitaires, le cas de l'université Hassan II.	11036	Fatima zohra	AMRANI
	1343	Ikram	SALAMA
	1839	Faiza	JABIRI
Usage des expressions idiomatiques chez les élèves amazighs: cas de la région de Tounfit	17573	Elmustapha	AHOUZAR
	5476	Mohamed	TACHAOUT
Le parler marrakchi : étude sociolinguistique et dialectologique chez les élèves du secondaire qualifiant	16286	Ghalia	DERAI
	7640	Ayoub	WAGHZEN
Pour une étude étymologique du nom dans les dictionnaires de l'arabe marocain		Aucun	Aucun

Sujet de thèse	Candidat		
	N°de dossier	Prénom	NOM (par ordre alphabétique par sujet)
التفكير النقدي في مناهج التاريخ: مقارنة ديدكتيكية	5437	عبد الرحيم	اجليلي
	14961	ايمان	الغالي
الذاكرة والتاريخ: مقارنة تربوية ديدكتيكية	5436	عبد الرحيم	اجليلي
	8812	Nabil	ELKHOUKHI
المهارات الحياتية في المناهج التربوية للعلوم الاجتماعية	4069	Hafid	AQORRO
	9932	Moulay Elhassan	ELBERJAOUI
	4975	Jamil	LAJILI
مناهج تدريس التاريخ: دراسة مقارنة	14962	ايمان	الغالي
	11814	Soukaina	OMARI