

**Liste des Candidats admis au cycle de doctorat 2023-2024**

**Intitulé du Laboratoire : Mathématiques appliquées et Informatique (LMAI)**

**Liste principale**

Numéro de dossier	Nom	Prenom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement
4535	Margdane	Rachida	Détection et Prévention des cyberbullying dans les réseaux sociaux à base des algorithmes du machine learning	LAHBY Mohammed	MOUKHLISS Ghizlane	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
10258	Ait-IBourk	Hamza	Analyse mathématique et simulation des modèles déterministes et stochastiques des maladies infectieuses.	LAHBY Mohammed		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
4855	Malal	Lahcen	Les algorithmes métaheuristiques pour l'optimisation du problème de flow shop soumis à des contraintes de préparation de machines.	LAHBY Mohammed		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
10557	Fouad	Safac	Multimodal LLMs in Healthcare: Improving Medical Diagnosis with Text and Image Integration.	LAHBY Mohammed	AADIL Bouhra	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
19805	Touzani	Boutayna	Optimisation des ressources IoT à base de d'apprentissage profond.	LAHBY Mohammed	BENAMMAR Otman	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
83	Tamri	Fatine	Artificial Intelligence for profiling cyber criminals	BENAMMAR Otman		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
17563	CHKIRIDA	Sara	Admissibilité d'un opérateur de contrôle pour une classe de systèmes linéaires à retard discret.	BENSLIMANE Yassine	RACHID Anas	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
12000	OUADI	Abdeljalil	Stabilisation d'une classe de systèmes linéaires à retard avec un contrôle non borné.	BENSLIMANE Yassine	RACHID Anas	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
2611	LARHMAID	TAYEB	Stabilisation en temps fini des systèmes semilinéaires à retard	TSOULI Azzeddene		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
13310	ECH-HIBI	Ahmed	Contrôle des systèmes semi linéaires stochastiques.	TSOULI Azzeddene		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
6223	Radid	Oulaya	Contrôlabilité des systèmes bilinéaires distribués à retard	TSOULI Azzeddene		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
3934	CHAIB	Abdelali	Stabilisation des systèmes bilinéaires non-bornés à retard	TSOULI Azzeddene		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca

**Liste d'attente**

Numéro de dossier	Nom	Prenom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement
16290	Abousad	Taoufik	Détection et Prévention des cyberbullying dans les réseaux sociaux à base des algorithmes du machine learning	LAHBY Mohammed	MOUKHLISS Ghizlane	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
9963	Morabite	Meryem	Analyse mathématique et simulation des modèles déterministes et stochastiques des maladies infectieuses.	LAHBY Mohammed		Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
11999	OUADI	Abdeljalil	Admissibilité d'un opérateur de contrôle pour une classe de systèmes linéaires à retard discret.	BENSLIMANE Yassine	RACHID Anas	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca
17562	CHKIRIDA	Sara	Stabilisation d'une classe de systèmes linéaires à retard avec un contrôle non borné.	BENSLIMANE Yassine	RACHID Anas	Sciences et techniques	LMAI	ENS Casablanca

**NB : L'inscription ne sera définitive qu'après la validation administrative du dossier d'inscription**



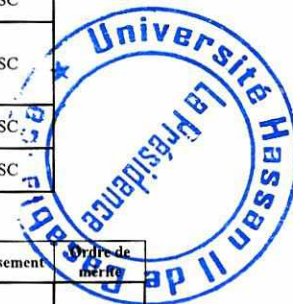
**Liste des candidats admis au cycle de doctorat 2023-2024**  
**Intitulé du Laboratoire : Laboratoire de Bio-géosciences et ingénierie des matériaux**

**Liste principale**

Numéro de dossier	Nom	Prenom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement
3153	WISSAM	LACHHAB	Apport des techniques magnétiques, ASM et paléomagnétisme, et de la microtectonique à l'étude structurale de la Meseta Occidentale Marocaine	MOUSSAID Bennacer		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
5378	YOUSSEF	OUBIH	Déformations paléozoïques et alpines et les Minéralisations associées dans la Meseta Orientale au voisinage du front de la chaîne rifaine	MOUSSAID Bennacer		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
10817	KAWTAR	BENELFAKIR	Déterminants de l'état de la Santé sexuelle et reproductive masculine chez une population Marocaine : place de l'alimentation et de la phytothérapie.	MZIWIRA Mohamed	TAKATI Nadia	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
8685	RAJAE	ELBOURKI	Etude toxicologique, biochimique et métabolique des phycotoxines marines chez les fruits de mer	MZIWIRA Mohamed	TAKATI Nadia	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
814	ISMAIL	MONSIF	Développement des Capteurs électrochimiques à base de textiles par broderie de fils conducteurs et leurs applications	LGHAZI Youssef		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
10300	ABDESSAMAD	JEBANI	Synthèse des Hétérocycles, Imidazole, Inhibition de corrosion, Aluminium,	LGHAZI Youssef	CHAFI Mohamed	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
3893	SAID	JEBARA	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	ELBASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
1159	WIAME	BOUMZOUR	Synthèses des dérivés des produits organique a utilisation thérapeutiques et pharmaceutiques	ELHAMMOUMI Mohamed Marouane		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
5135	OUSSMA	MAAZOUZ	La synthèse et application de nouveaux dérivés triazoles	ELHAMMOUMI Mohamed Marouane		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
7294	MOUNA	LAHLALI	Etude DFT et synthèse des nouveaux matériaux hybrides organique-inorganique pour des applications optoélectroniques	ELBACHIRI Abdelhadi	ELHAMMOUMI Mohamed Marouane	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
11438	HAFSA	MALAH	étude et modélisation du phénomène de dégradation des électrodes des batteries	ELBACHIRI Abdelhadi		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC
2686	AYA	RAMADANE	Etude des processus de nano-filtration et de colmatage des membranes de dessalement des eaux	ELBACHIRI Abdelhadi		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC

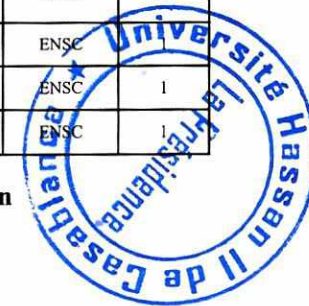
**Liste d'attente par ordre de mérite**

Numéro de dossier	Nom	Prénom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement	Ordre de mérite
6102	Manal	Laala	Développement des Capteurs électrochimiques à base de textiles par broderie de fils conducteurs et leurs applications	LGHAZI Youssef		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1
815	Ismail	MOUNSI	Synthèse des Hétérocycles, Imidazole, Inhibition de corrosion, Aluminium,	LGHAZI Youssef	CHAFI Mohamed	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1
3126	Sidi Mohamed	Elhachami	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	BASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1
3667	Anas	RZZAKI	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	BASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	2



7628	Meryem	taouaf	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	BASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	3
16184	Rahma	Ezzahiry	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	BASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	4
1341	IKRAM	SALAMA	Usage pédagogique des ressources éducatives libres en enseignement des sciences : Cadre conceptuel et méthodologique	LGHAZI Youssef	BASSIRI Mustapha	Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	5
5135	OUSSMA	MAAZOUZ	Synthèses des dérivées des produits organique a utilisation thérapeutiques et pharmaceutiques	ELHAMMOUMI Mohamed Marouane		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1
1159	WIAME	BOUMZOUR	La synthèse et application de nouveaux dérivés triazoles	ELHAMMOUMI Mohamed Marouane		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1
323	MERIEM	KORCHI	Etude des processus de nano-filtration et de colmatage des membranes de dessalement des eaux	ELBACHIRI Abdelhadi		Sciences et techniques	LBGIM	ENSC	1

**NB : L'inscription ne sera définitive qu'après la validation administrative du dossier d'inscription**



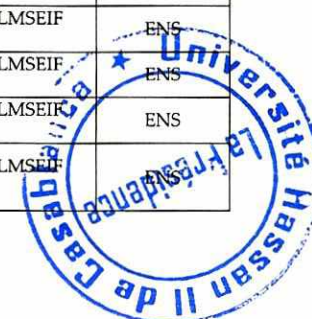


**Liste des candidats admis au cycle de doctorat 2023-2024**

**Intitulé du Laboratoire : Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Éducation et en Ingénierie de formation (LMSEIF)**

**Liste principale**

Numéro de dossier	Nom	Prénom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement
9453	KLILI	Imane	Capsules vidéo et enseignement des mathématiques au supérieur : défis et pratiques	NACHIT BRAHIM	NADIA GHOSN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
4333	OUAABI	Rachid	Difficultés de la transition du lycée à l'université : Cas de l'enseignement des mathématiques au Maroc	NACHIT BRAHIM	BRAHIM MAZIANE	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
4686	MENOUER	Badr	L'impact de la carte mentale sur le développement des capacités de raisonnement en mathématiques	NACHIT BRAHIM	LATIFA FAOUZI	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
8747	ELMOKHTAR I	Mohammed	L'impact de l'utilisation de Scratch sur l'apprentissage des concepts scientifiques et l'amélioration des performances des apprenants	NACHIT BRAHIM	MOHAMED ATLASSI	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
15949	LAHNIN	Salah Eddine	Évaluation intégrée des dimensions de qualité et de performance des dispositifs de formation professionnelle	LOTFI SAID	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
7632	BAJI	Zineb	Évaluation multidimensionnelle du bien-être et de la détresse mentale chez les étudiants universitaires selon les critères du DSM-V: effets des activités physiques et implications sur le comportement et la performance académique.	LOTFI SAID	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
5240	BOUNBAA	Imane	La gestion des comportements difficiles, la prévention de la violence en milieu scolaire et la déontologie aux métiers de la formation et l'éducation.	RASMY AZIZ	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
13441	LAHLOU	Wijdane	Les compétences professionnelles des enseignants relatives à l'évaluation des compétences et la réussite scolaire des élèves.	RASMY AZIZ	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
2757	EL- HMAMY	Nahid	Troubles d'apprentissage, intervention pédagogique et réussite scolaire	RASMY AZIZ	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
5397	QAROUACH	Abdelaziz	La contribution de la théorie constructive-développementale de l'adulte dans la mise en place de l'apprentissage adaptatif en milieu universitaire.	SAQRI NADIA	WAFAA IBRIZI	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
679	TEGMOUSSE	Khalid	La Formation pour un agir enseignant performant au supérieur : Vers la modélisation d'une praxéologie professionnelle,	SAQRI NADIA	LINDA OUCHAOUKA	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
11719	ECHIGUER	Walid	Le micro-apprentissage pour le développement professionnel continu (DPC).	SAQRI NADIA	LINDA OUCHAOUKA	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
5437	JLILI	Abderrahim	التفكير النقدي في منهاج التاريخ: مقارنة ديدكتيكية	ABAJI MOHAMED	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
8812	ELKHOUGH I	Nabil	الذاكرة والتاريخ: مقارنة تربوية ديدكتيكية	ABAJI MOHAMED	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
9932	ELBERJAOUI	Moulay Elhassan	المهارات الحياتية في المناهج التربوية للعلوم الاجتماعية	ABAJI MOHAMED	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
2034	MUFTISADA	Khaoula	De l'intelligence financière : vers un programme d'éducation financière pour les élèves du secondaire qualifiant	HAMID JAAFAR	AUCUN	Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS

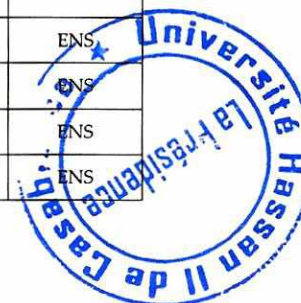


16286	DERAI	Ghalia	Le parler marrakchi : étude sociolinguistique et dialectologique chez les élèves du secondaire qualifiant	HAMID JAAFAR	YASSINE SIBENALI	Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
11036	AMRANI	Fatima zohra	Pour un dispositif éducatif de la communication institutionnelle dans les établissements universitaire, le cas de l'université Hassan II	HAMID JAAFAR	YASSINE SIBENALI	Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
17573	AHOUZAR	Elmustapha	Usage des expressions idiomatiques chez les élèves amazighs: cas de la région de Tounfit	HAMID JAAFAR	YASSINE SIBENALI	Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
16816	EL HACHIMI	Samira	Vers un modèle d'ingénierie curriculaire inclusive : cas des Troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le curriculum de l'environnement d'apprentissage alternatif.	RAFIQ MALIKA	LINDA OUCHAOUKA	Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS

**NB : L'inscription ne sera définitive qu'après la validation administrative du dossier d'inscription**

**Liste d'attente**

Numéro de dossier	Nom	Prénom	Sujet	Encadrant	Co encadrant	Formation doctorale	Laboratoire	Etablissement
QARRAEY	Soumia	1ere	La gestion des comportements difficiles, la prévention de la violence en milieu scolaire et la déontologie aux métiers de la formation et l'éducation.	RASMY Aziz		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
AIT BEN ALI	Smail	1er	Les compétences professionnelles des enseignants relatives à l'évaluation des compétences et la réussite scolaire des élèves.	RASMY Aziz		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
GHAFOURI	Driss	2ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
LAHFAS	Mounir	1er	Troubles d'apprentissage, intervention pédagogique et réussite scolaire	RASMY Aziz		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
HOUMADA	Fatima	2ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
TASSA	Boutaina	1ere	La contribution de la théorie constructive-développementale de l'adulte dans la mise en place de l'apprentissage adaptatif en milieu universitaire.	SAQRI NADIA		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
RAIS	Khaoula	2ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
IKRAM	Nada	3ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
GHAFOURI	Driss	1er	La Formation pour un agir enseignant performant au supérieur : Vers la modélisation d'une praxéologie professionnelle,	SAQRI NADIA		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
WAGHZEN	Ayoub	2ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
HADDOU	Chaimaa	3ème				Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
EL GUARROUMI	Redouane	1er	Le micro-apprentissage pour le développement professionnel continu (DPC).	SAQRI NADIA		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
BIADY	Omar	2e	Capsules vidéo et enseignement des mathématiques au supérieur : défis et pratiques	NACHIT BRAHIM		Sciences del'éducation et du sport	LMSEIF	ENS





KLILI	Imane	3e	Difficultés de la transition du lycée à l'université : Cas de l'enseignement des mathématiques au Maroc	NACHIT BRAHIM		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
KLILI	Imane	4e	L'impact de la carte mentale sur le développement des capacités de raisonnement en mathématiques	NACHIT BRAHIM		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
ELBAROUDI	Sabira	1er	L'impact de l'utilisation de Scratch sur l'apprentissage des concepts scientifiques et l'amélioration des performances des apprenants	NACHIT BRAHIM		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
JEBRA	Said	2eme	L'impact de l'utilisation de Scratch sur l'apprentissage des concepts scientifiques et l'amélioration des performances des apprenants					
NAIT LHAIJ	Safaa	1er	Évaluation intégrée des dimensions de qualité et de performance des dispositifs de formation professionnelle	LOTFI SAID		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
ELMITARI	Ahlam	1er	Évaluation multidimensionnelle du bien-être et de la détresse mentale chez les étudiants universitaires selon les critères du DSM-V: effets des activités physiques et implications sur le comportement et la performance académique.	LOTFI SAID		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS
WAGHZEN	Ayoub	1er	Le parler marrakchi : étude sociolinguistique et dialectologique chez les élèves du secondaire qualifiant	HAMID JAAFAR		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	
JABIRI	Faiza	1er	Pour un dispositif éducatif de la communication institutionnelle dans les établissements universitaires, le cas de l'université Hassan II	HAMID JAAFAR		Sciences de l'éducation et du sport	LMSEIF	ENS

